

# Promouvoir le patrimoine auprès des jeunes

**LYCÉE ST-EXUPÉRY** Enseignants et élèves des sections professionnelles travaillent sur un projet européen et ont accueilli leurs partenaires belges et italiens

Ils présenteront leurs études au parlement européen à Bruxelles et Strasbourg en février prochain. Les élèves du lycée Saint-Exupéry, sections professionnelles, terminale Bac Pro secrétariat et terminale BEP comptabilité travaillent pour la troisième année au projet européen « le patrimoine, c'est moi », qui vise à l'élaboration d'une directive sur la préservation et la mise en valeur du patrimoine.

À l'initiative d'Alain Rideau, Françoise Mattalia, également professeur de comptabilité, Annie Bétourné, qui enseigne la communication et la bureautique, rassemblent leurs élèves autour du dossier sur la valorisation de l'héritage culturel du secteur.

Après avoir découvert, visité et photographié les monuments et les sites de Saint-Raphaël et Fréjus, les lycéens ont rédigé des fiches explicatives et des commentaires critiques, affichant ce qui leur plaisait ou non.

#### Collaboration avec les Belges et les Italiens

Des documents qui leur ont permis de réaliser une ex-



Enseignants et élèves du lycée Saint-Exupéry élaborent le projet « le patrimoine, c'est moi » (des documents et photos, une exposition), qui aura pour finalité la présentation d'une directive au parlement européen. (Photo Philippe Arnassan)

position (actuellement dans le hall d'accueil du lycée), une plaquette illustrée et des informations passées par l'outil informatique.

Les élèves de Saint-Exupéry ont, en effet, collaboré avec

leurs homologues belges et italiens, dans le même objectif. Tous se sont ainsi échangés les renseignements concernant l'ancienneté de leurs cités, envoyés par internet. Les jeunes de l'école KA2

d'Ostende, sous la conduite de leur professeur Bruno Lamelyn, ont raconté comment leur ville n'avait plus de traces du passé en raison d'une mauvaise gestion des politiciens et ont donc cherché à responsabiliser

les élus. Les élèves Italiens de San Benedetto, dirigés par Emanuela Spadaro, Paola Fumi et Daniele Spina, se sont concentrés sur le vieux bourg fortifié, témoin de l'histoire de leur ville dont les monuments datent

du XII<sup>e</sup> siècle mais aussi sur le parc naturel, zone humide à préserver en raison de la richesse de la biodiversité et des oiseaux migrateurs qui y nichent, alors que l'administration communale voulait le transformer en parc de loisirs.

#### Action éducative pour découvrir et préserver leur patrimoine

Les Français de l'établissement raphaëlois ont retenu les conseils d'intervenants qui leur ont expliqué la mise en valeur, la protection et la gestion du patrimoine fréjusien.

Une photographe du conseil régional est venue leur apprendre à réaliser les photos numériques afin de mettre au point leurs documents et exposition.

Un travail en profondeur et sur le long terme pour parvenir à élaborer cette directive qu'ils défendront au parlement européen.

Des actions concrètes et éducatives devraient être mises en œuvre pour former et impliquer les jeunes européens afin qu'ils connaissent et préservent leur patrimoine.

JOCELYNE JORIS.